



公益社団法人 日本工学会・一般社団法人 日本技術者教育認定機構 共催  
特別公開フォーラム「我が国の技術系人材の育成を考える」

## 第2部：国際的な活動の重要性

# 国際的な活動で活躍できる企業技術者の育成

株式会社 日立アカデミー  
鳥居 和功



## [R&D] 19 years

1986-2005 日立製作所 中央研究所にて半導体デバイス・プロセスの研究に従事

## [R&D management] 12 years

2006-2012 エレクトロニクス分野の部長・センタ長

2013-2017 CTO Hitachi Europe Ltd.

## [CVC] 2 years

2018-2019 オープンイノベーション推進室長

## [L&D] 5 years

2020-2022 日立アカデミー 取締役

2023- 日立アカデミー 統括主監

**鳥居 和功** 工学博士

(株) 日立アカデミー統括主監 (Senior Officer)

JABEE 副会長

日工教 副会長



## 1. 技術による社会課題解決

複数の専門分野、地域を跨いだコラボレーションをリードし、イノベーションを生み出す

## 2. 地政学リスクの高まり

→ グローバリゼーションから地域分断へ → 現地生産、地産地消

## 3. Job型マネジメントへの移行

→ 大卒一括採用の減少、階層別教育の縮小

## 4. 技術の急激な進歩

→ 専門技術の陳腐化加速、新規技術の習得要

## 5. AI技術の普及

→ DoingからDelegationへ、コミュニケーションスキルの重要性アップ

お客様

関連分野の広い知識を持ち、  
分野を超えて連携できる

専門分野の深い技術力を  
自ら身につけ、周りをリードする

## ■ 理想とするエンジニア像

- 高い技術力（知識，応用力，経験・実績）を保有しているが，そこに胡坐をかかず常時アップデートに努めている
- その技術分野における革新を起こす、新しいモノを生み出す
- 後進を育成する意思と育成する方法論を持つ

## 自身の専門分野での技術力とリーダーシップに加えて、5つのケーパビリティが求められる

### 技術で変革する力

- 技術分野に革新を起こすマインドセット
- 技術戦略、技術の棚卸
- トレンド分析、技術者倫理
- 業界を牽引する先見性、気づき力

### 全体を俯瞰する力

- ベンチマーキング、他技術分野、他社技術の理解
- 要素技術と製品を繋げる総合理解
- リベラルアーツ
- 技術を社会に役立てるマインド

### 利益に繋がる価値を生む力

- コスト構造
- コストバランス
- キャッシュフロー
  
- 顧客の課題理解
- 顧客の求める価値の理解
- 市場形成、セグメンテーション

### 技術を資産化する力

- 情報発信力、社内外ネットワーク構築力
- ナレッジ マネジメント
- 将来のキャッシュに繋がる技術の開発
- 戦略的なルール形成、標準化、知財戦略

### 次世代を育成する力

- 教育理論
- コーチング理論
- コミュニティ マネジメント

### リーダーシップ

コミュニケーション力、リーダーシップ、人間力

### 専門分野の技術力

技術課題解決力、現場力、継続的研さん

**HITACHI**  
Inspire the Next

# Hitachi Social Innovation is **POWERING GOOD**

ひとりの思いにこたえるインフラを、世界中へ。

地球環境を守りながら、豊かな暮らしを実現するために。

日立は、デジタルとグリーンテクノロジーで、  
一人ひとりが未来への行動を選べるインフラをつくり、  
サステナブルな社会をめざします。



- ・国際的な活動に求められること
  - 異文化理解・異文化コミュニケーション
  - リスクマネジメント
  - 協調型リーダーシップ
- ・国際的な観点から日本の状況について
  - 与えられた課題に正解を出す能力 vs 課題設定力
  - グローバルに成果を問う
- ・次世代を担う若手技術系人材のためになすべきこと
  - 英語で議論ができる、仕事ができる
  - 多様な人々と一緒に仕事をした経験
  - 全体感、体系を理解させる
- ・メッセージ